



INFORME 2015-2016

DIRECCIÓN DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA

Abril 2016

INFORME 2015-2016

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Durante la presente gestión el avance que ha tenido la Universidad en relación a la evaluación y/o acreditación de sus Programas Educativos (PE) ha sido muy significativo ya que, en lo que respecta al campus La Paz, se ha pasado del 10% de PE de calidad en el año 2010 a un 90% hasta la fecha que se está reportando.

Se denominan programas de calidad aquéllos que logran la acreditación por algún organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior AC (COPAES), cuya acreditación tiene una vigencia de cinco años, con carácter renovable. O bien, aquéllos que han alcanzado el nivel 1 ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior AC (CIEES) con vigencia, desde el año 2014, también de cinco años con carácter renovable. Antes de esta fecha no había de vigencia.

Durante el período que se informa se sometieron a evaluación y/o acreditación cuatro PE, de los cuales dos ya alcanzaron el estatus de calidad, uno se encuentra en espera del dictamen por parte del organismo evaluador, en tanto que el cuarto fue evaluado en el Nivel 2 de los CIEES.

PROGRAMAS DE CALIDAD EVALUADOS Y ACREDITADOS EN EL ÚLTIMO AÑO

PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO ACREDITADOR	FECHA ACREDITACIÓN
Lic. en Filosofía	CIEES	29-06-2015
Lic. en Comunicación	ACCECISO	14-12-2015

PROGRAMAS QUE REALIZARON LA EVALUACIÓN Y ESTÁN EN ESPERA DEL DICTAMEN

PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO ACREDITADOR
Médico Veterinario Zootecnista	CIEES

DIRECCIÓN DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

A la fecha en la UABCS existen **17** PE reconocidos por su calidad, lo que representa el **90%** de los PE evaluables, lo que se traduce en un **92.2%** de matrícula atendida en programas de calidad. Ver las tablas que se presentan a continuación:

PROGRAMA EDUCATIVO	Organismo acreditador	Fecha de Acreditación	MATRÍCULA 2016-I*	
			Número	porcentaje
Biología Marina	ANPROMAR (reacreditación)	15/01/2013	312	8%
Geología	CIEES Nivel 1	29/10/2012	91	2%
Lic. en Computación (Ing. en Desarrollo de Software)	CONAIC	18/12/2012	184	5%
Lic. en Economía	CONACE	01/01/2013	93	2%
Lic. en Comercio Exterior	CONACE	01/01/2013	287	7%
Lic. en Derecho	CIEES Nivel 1	14/05/2013	725	18%
Lic. en Cs. Políticas y Admón. Pública	ACCECISO (reacreditación)	26/11/2014	304	8%
Lic. en Historia	CIEES Nivel 1	02/10/2012	64	2%
Ing. en Producción animal	COMEAA	01/04/2011	153	4%
Lic. en Lengua y Literatura	ACREDITADA- CIIES	04/03/2014	103	3%
Ing. en Tecnología Computacional	CONAIC	25/10/2013	191	5%
Ing. Agrónomo	COMEAA	11/04/2014	135	3%
Lic. en Administración de Agronegocios	COMEAA	30/05/2014	115	3%
Lic. en Lenguas Modernas	CIEES Nivel 1	28/08/2014	167	4%
Lic. en Turismo Alternativo	CIEES Nivel 1	01/11/2014	361	9%
Lic. en Filosofía	CIEES Nivel 1	29/06/2015	38	1%
Lic. en Comunicación	ACCECISO	14/12/2015	264	7%
<i>Fuente SIIA corte al marzo de Campus La Paz</i>		TOTAL	3587	92.2%

Es importante mencionar que la Licenciatura en Comunicación, que ya se consideraba un programa de calidad por haber obtenido el nivel 1 de los CIEES en el año 2010, se evaluó nuevamente en el 2015 por el COPAES obteniendo su acreditación.

**PORCENTAJE DE MATRÍCULA ATENDIDA EN PROGRAMAS DE CALIDAD,
DISTRIBUIDA POR ÁREA DE CONOCIMIENTO**

ÁREA DE CONOCIMIENTO	PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA 2016-I*	Matrícula por Área de conocimiento	% de Matrícula en programas de Calidad por Área de Conocimiento
Cs. del Mar y de la Tierra	Biología Marina	312	654	61.62
	Geología	91		
	*Lic. en Agua	39		
	Ingeniería en Pesquerías	103		
	*Ing. En Fuentes de Energía Renovables	109		
Ingeniería y Tecnologías de la Información	Lic. En Computación (Ing. En Desarrollo de Software)	184	375	100
	Ing. En Tecnología Computacional	191		
Cs. Agropecuarias	Ing. En Producción Animal	153	602	66.94
	Ing. Agrónomo	135		
	Lic. En Administración de Agronegocios	115		
	Médico Veterinario Zootecnista	199		
Cs. Sociales y Humanidades	Lic. En Turismo Alternativo	361	2406	100
	Lic. En Economía	93		
	Lic. En Comunicación	264		
	Lic. En Comercio Exterior	287		
	Lic. En Derecho	725		
	Lic. En Cs. Políticas y Admón. Pública	304		
	Lic. En Lenguas Modernas	167		
	Lic. En Filosofía	38		
	Lic. En Historia	64		
	Lic. En Lengua y Literatura	103		

*Programas Educativos de reciente creación, no evaluables.

INDUCCIÓN A LA UNIVERSIDAD

El Programa de Inducción a la Universidad es una de las acciones más importantes que se realizan con el alumnado de nuevo ingreso para contribuir al conocimiento y sensibilización de los programas e instancias con los que cuenta la universidad, apoyándolo en su adaptación a esta nueva etapa en su historia académica. Se da una bienvenida personalizada a los grupos de cada programa educativo y de cada extensión fomentando, al mismo tiempo, una actitud universitaria que les permita la integración a la vida universitaria.

Durante el semestre 2015-II el Programa de Inducción se realizó tanto en el campus La Paz como en cada una de las cuatro extensiones universitarias, con las actividades básicas que propone el programa institucional pero considerando acciones extras a partir de las necesidades de los mismos programas educativos y/o de las extensiones.

El objetivo principal de este programa es que los estudiantes de nuevo ingreso conozcan las instalaciones y los servicios que ofrece la universidad, así como los programas que le dan apoyo para su formación integral.

Programa de Inducción 2015-II y 2016-I

En el Semestre 2015-II se llevó a cabo el programa de inducción con todas las carreras del campus La Paz, en sus turnos matutino y vespertino, así como en todas las extensiones, atendándose un total de **1485** estudiantes que representan el **76%** de la población total de nuevo ingreso. Siendo **1261** pertenecientes al campus la Paz (**87%**) y **224 (45%)** de las extensiones universitarias. En tanto que en el semestre 2016-I se atendió al total de la población que ingresó a la carrera de Biología Marina.

DIRECCIÓN DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

A continuación se presenta la tabla que muestra el porcentaje de alumnos atendidos en el Programa de Inducción del Semestre 2015-II por género.

CARRERA Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	ALUMNOS INSCRITOS			ALUMNOS PARTICIPANTES			% ALUMNOS PARTICIPANTES		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
1 Turismo Alternativo	88	77	165	70	73	143	80	95	87
2 Economía	37	18	55	31	16	47	84	89	85
3 Comercio Exterior	69	78	147	54	51	105	78	65	71
4 Derecho	93	104	197	64	90	154	69	87	78
5 CP y AP	44	43	87	36	42	78	82	98	90
6 Comunicación	36	37	73	34	38	72	94	103	99
7 Historia	16	14	30	16	14	30	100	100	100
8 Filosofía	8	12	20	10	10	20	125	83	100
9 Lengua y Literatura	10	20	30	10	20	30	100	100	100
10 Lenguas Modernas	28	37	65	24	34	58	86	92	89
11 Agronomía	41	14	55	35	13	48	85	93	87
12 Admón. Agronegocios	20	30	50	17	27	44	85	90	88
13 IPA	20	26	46	17	27	44	85	104	96
14 MVZ	14	37	51	13	37	50	93	100	98
15 Biología Marina	34	29	63	34	29	63	100	100	100
16 Geología	21	13	34	11	13	24	52	100	71
17 Lic. En Agua	12	11	23	9	9	18	75	82	78
18 Pesquerías	38	20	58	36	19	55	95	95	95
19 IFER	29	11	40	29	11	40	100	100	100
20 Lic. En Computación	63	17	80	53	15	68	84	88	85
21 Tec. Computacional	71	9	80	64	6	70	90	67	88
TOTAL LA PAZ	792	657	1449	667	594	1261	84%	90%	87%
22 Guerrero Negro	49	39	88	37	31	68	76	79	77
23 Loreto	48	20	68	48	20	68	100	100	100
24 Cd. Insurgentes	20	15	35	20	14	34	100	93	97
25 Cabo San Lucas	149	163	312	60	62	122	40	38	39
TOTAL EXTENSIONES	266	237	503	128	96	224	48%	41%	45%
TOTAL	1058	894	1952	795	690	1485	75%	77%	76%

Fuente: DDIE

Durante el semestre 2016-I el Programa de Inducción sólo se realizó para el alumnado de nuevo ingreso al programa educativo de Biología Marina. A continuación se presentan los datos correspondientes:

ALUMNOS INSCRITOS BIOLOGÍA MARINA			ALUMNOS QUE PARTICIPARON			PORCENTAJE DE ALUMNOS PARTICIPANTES		
Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
10	18	28	10	18	28	100%	100%	100%

Fuente: DDIE



SISTEMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS

Uno de los indicadores de calidad más importantes en la educación superior lo constituye el contar con servicios eficientes y oportunos de atención individual y grupal a los estudiantes, lo que demanda necesariamente de la participación del profesorado a través de la realización de actividades diversas, entre las que se encuentra la tutoría. De ahí que durante la presente gestión universitaria se haya hecho especial énfasis en la implementación y seguimiento del Sistema Institucional de Tutorías, llevándose a cabo una serie de acciones que permitieron consolidar su operatividad en todas las Áreas de Conocimiento.

Una de las fortalezas de este programa es, desde 2014-II, el registro de las actividades tutoriales en el sistema en línea. Actualmente todos los programas educativos, tanto del campus La Paz como de las cuatro extensiones universitarias, tienen acceso a la tutoría en línea pudiéndose conocer y analizar los resultados con el objeto de desarrollar estrategias de mejora acordes a las condiciones de cada carrera, campus y extensión de la universidad.

El registro de las acciones tutoriales se realiza en el sistema en línea, básicamente en cuatro pasos:

1. Se agenda la entrevista
2. Se realiza la entrevista y se registra en el sistema
3. Se publica la entrevista
4. Se valida la entrevista por parte del o los alumnos.

A continuación se presentan los resultados obtenidos durante el periodo que se informa:

ASIGNACIÓN DE TUTORES Y TUTORADOS PARA CADA PROGRAMA EDUCATIVO 2015-II

ASIGNACIÓN DE TUTORES Y TUTORADOS DEL 2015-II					
CAMPUS	PROGRAMA DE ESTUDIOS	MATRÍCULA	TUTORADOS	TUTORES	% ASIG
LA PAZ	INGENIERO AGRÓNOMO	166	140	16	84
	LIC. EN ADMINISTRACIÓN DE AGRONEGOCIOS	128	128	4	100
	INGENIERO EN PRODUCCIÓN ANIMAL	172	120	8	70
	MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA	217	160	5	74
	GEÓLOGO	109	70	12	64
	LIC. EN AGUA	45	9	1	20
	BIÓLOGO MARINO	331	267	19	81
	LIC. EN CP Y AP	338	178	18	53
	LIC. EN COMUNICACIÓN	284	197	14	69
	LIC. EN DERECHO	783	248	19	32
	LIC. EN COMERCIO EXTERIOR	343	292	13	85
	LIC. EN ECONOMÍA	116	106	5	91
	LIC. EN TURISMO ALTERNATIVO	406	372	19	92
	LIC. EN FILOSOFÍA	50	45	4	90
	LIC. EN HISTORIA	77	72	9	94
	LIC. EN LENGUA Y LITERATURA	115	106	7	92
	LIC. EN LENGUAS MODERNAS	185	181	10	98
	INGENIERO EN FUENTES DE ENERGÍA RENOVABLE	113	40	9	35
	INGENIERO EN PESQUERÍAS	127	44	11	35
	INGENIERO EN TECNOLOGÍA COMPUTACIONAL	255	36	5	14
LIC. EN COMPUTACIÓN	229	34	5	15	
GUERRERO NEGRO	LIC. EN ADMINISTRACIÓN DE AGRONEGOCIOS	100	67	5	67
	LIC. EN COMERCIO EXTERIOR	22	17	2	77
	LIC. EN ECONOMÍA	53	45	3	85
	LIC. EN TURISMO ALTERNATIVO	71	13	4	18
CABO SAN LUCAS	LIC. EN DERECHO	314	234	10	75
	LIC. EN COMERCIO EXTERIOR	128	102	6	80
	LIC. EN TURISMO ALTERNATIVO	223	159	15	71
	LIC. EN LENGUAS MODERNAS	123	109	6	89
CD. INSURG.	LIC. EN ADMINISTRACIÓN DE AGRONEGOCIOS	92	20	3	22
LORETO	LIC. EN CP Y AP	72	67	5	93
	LIC. EN TURISMO ALTERNATIVO	69	30	7	43
	TOTAL	5856	3708	279	63

La asignación de tutores al alumnado tanto del Campus La Paz como de las cuatro extensiones muestra una cobertura del 63%, lo cual representa un gran avance para el programa y una meta para aquellos programas educativos para lograr una cobertura de al menos el 50%.

PROFESORES TUTORES QUE PARTICIPARON EN EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS 2015-II

Campus	Tutores Registrados	Tutores Participantes	Porcentaje de Participación
La Paz	160	34	21%
Guerrero Negro	13	0	0
Cabo San Lucas	22	2	9%
Ciudad Insurgentes	1	1	100%
Loreto	10	2	20%
TOTAL	206	39	19%

Durante el semestre 2015-II se identificó que sólo el 19% de los tutores participaron activamente en el programa de tutorías en línea por lo que se consideraron acciones estratégicas para incrementarla durante los semestres 2016-I y II.

PROGRAMAS ACADÉMICOS QUE PARTICIPAN EN LAS TUTORÍAS

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	AGENDADAS		REALIZADAS		PUBLICADAS		VALIDADAS	
	2015-II	2016-I	2015-II	2016-I	2015-II	2016-I	2015-II	2016-I
CAMPUS LA PAZ								
Agronomía	49	71	34	54	34	53	26	30
Ciencias Marinas y Costeras	29	10	9	1	9	1	9	0
Ciencias Sociales y Jurídicas	6	8	6	4	0	4	0	3
Economía	3	1	2	0	0	0	0	0
Ciencias de la Tierra	5	4	4	4	4	4	3	3
Humanidades	37	0	30	0	15	0	10	0
Pesquerías	0	0	0	0	0	0	0	0
Sistemas Computacionales	8	0	5	0	5	0	5	0
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	0	0	0	0	0	0	0	0
EXTENSIÓN GUERRERO NEGRO								
Agronomía	0	1	0	0	0	0	0	0
Economía	0	0	0	0	0	0	0	0
EXTENSIÓN CABO SAN LUCAS								
Ciencias Sociales y Jurídicas	0	0	0	0	0	0	0	0
Economía	3	3	2	3	1	3	0	2
Humanidades	0	3	0	1	0	1	0	1
EXTENSIÓN CIUDAD INSURGENTES								
Agronomía	3	1	3	1	3	1	3	1
EXTENSIÓN LORETO								
Ciencias Sociales y Jurídicas	1	0	0	0	0	0	0	0
Economía	3	0	1	0	0	0	0	0
TOTAL	147	102	96	68	71	67	56	40

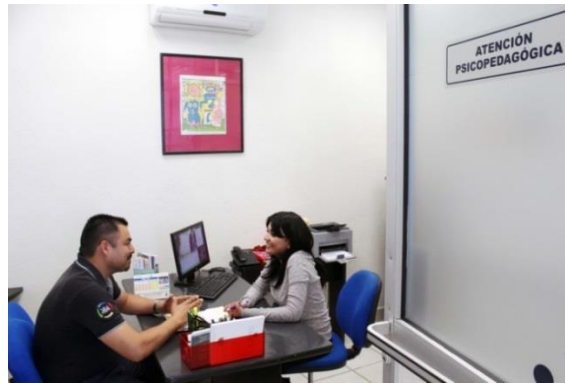
RESUMEN DEL REGISTRO DEL PROCESO EN LÍNEA

CAMPUS	AGENDADAS		REALIZADAS		PUBLICADAS		VALIDADAS	
	2015-II	2016-I	2015-II	2016-I	2015-II	2016-I	2015-II	2016-I
LA PAZ	137	94	90	63	67	62	53	36
GUERRERO NEGRO	0	1	0	0	0	0	0	0
CABO SAN LUCAS	3	6	2	4	1	4	0	3
CD. INSURGENTES	3	1	3	1	3	1	3	1
LORETO	4	0	1	0	0	0	0	0
TOTAL	147	102	96	68	71	67	56	40

En el mes de abril del 2016 se realizó un corte de las entrevistas registradas hasta ese momento mostrando un avance considerable respecto al porcentaje obtenido en el 2015-II.

ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

El objetivo general de este programa es brindar atención psicológica integral a los alumnos, docentes, administrativos y personas externas de la Universidad Autónoma de Baja California Sur, que por diversas circunstancias manifiesten conflictos en el proceso de enseñanza- aprendizaje, o en su vida emocional, que limiten el óptimo desempeño en su preparación profesional, desempeño laboral y/o salud mental; principalmente aquellos que se encuentran en situaciones de mayor riesgo, atendiendo los aspectos emocionales de autoestima, adicciones, violencia intrafamiliar y salud en general.



Desde el año 2014 este programa se lleva a cabo en el campus La Paz y en las cuatro extensiones universitarias, en cada una de éstas se cuenta con el apoyo de una psicóloga que se encarga de dar asesorías y consultas, brindando así el apoyo necesario para alcanzar los objetivos del programa.

A continuación se presenta un resumen del número de pacientes atendidos, así como de las consultas realizadas en el período comprendido de marzo de 2015 a marzo de 2016.

CONSULTAS REALIZADAS

TOTAL DE CONSULTAS LA PAZ	149	285	434
TOTAL CONSULTA EXTENSIONES	88	163	251
TOTAL DE CONSULTAS	237	448	685

Fuente SICAP

ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

PROGRAMA EDUCATIVO	Número de personas atendidas		
	Hombres	Mujeres	TOTAL
ESTUDIANTES - LA PAZ			
Biología Marina	8	9	17
Geología	1	1	2
Ing. en Tecnología Computacional	2	1	3
Lic. en Computación	2	0	2
Ing. Agrónomo	3	3	6
Lic. En Admón. De Agronegocios	1	0	1
Médico Veterinario Zootecnista	0	4	4
Ing. En fuentes de Energía Renovable	2	1	3
Lic. en C.P y A.P.	1	5	6
Lic. en Comunicación	3	5	8
Lic. en Derecho	8	10	18
Lic. En Comercio Exterior	3	4	7
Lic. en Economía	0	1	1
Lic. en Turismo Alternativo	4	6	10
Lic. en Lenguas Modernas	1	8	9
Lic. en Lengua y Literatura	0	4	4
Lic. en Filosofía	2	2	4
Lic. En Historia	1	0	1
Incorporados			
Alumno Especial Licenciatura	0	2	2
Movilidad Estudiantil	1	1	2
Maestrías			
Ciencias Marinas y Costeras	0	1	1
Ciencias Sociales	0	1	1
CITAS			
ALUMNOS	43	69	112
EMPLEADOS	2	4	6
EXTERNOS	7	11	18
SUBTOTAL - LA PAZ	52	84	136
Cd. Insurgentes	19	22	41
Campus Loreto	5	7	12
Campus Guerrero Negro	7	7	14
Cabo San Lucas	7	16	23
SUBTOTAL EXTENSIONES	38	52	90
TOTAL DE PACIENTES ATENDIDOS	90	136	226

Talleres de Apoyo Psicopedagógico

Como parte del Programa de Atención Psicopedagógica se brindaron dos pláticas a solicitud de los docentes, integrándose a un trabajo colaborativo de apoyo.

Talleres de apoyo psicopedagógico	Programa Educativo	Campus
Motivación estudiantil	Geología	La Paz
Motivación estudiantil	Lic. En Agronegocios	La Paz

EVALUACIÓN PSICOMÉTRICA

Con este programa se pretende identificar las características, del estudiante de nuevo ingreso o de aquél que aspira a ingresar a la universidad, que abarquen las áreas intelectual, preferencias vocacionales y estilos de aprendizaje con el objeto tanto de conocer, el perfil individual de los alumnos, como el perfil grupal y con ello diseñar y aplicar estrategias de aprendizaje acordes con la realidad del estudiante para alcanzar un mejor rendimiento académico, disminuyendo índices de rezago y deserción.



En el periodo que se informa, se atendieron un total de **434** estudiantes; algunos de nuevo ingreso como el caso de Biología Marina, otros que aspiraban a ingresar a las carreras del Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat, así como estudiantes que ya estaban cursando la carrera y que a petición del Jefe del Departamento de Agronomía, se les aplicaron las pruebas.

PROGRAMA DE EVALUACIÓN PSICOMÉTRICA										
Programa Educativo	Estudiantes atendidos 2015-II			Estudiantes atendidos 2016-I			Total de Estudiantes atendidos			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Depto. Zootecnia	113	141	254				113	141	254	
Biología Marina	30	36	66	11	23	34	41	59	100	
Depto. Agropecuarias	44	36	80				44	36	80	
	TOTAL						198	236	434	

CENTRO UNIVERSITARIO DE ASESORÍAS

El Centro Universitario de Asesorías (CUA), inicia labores el 15 de septiembre de 2015, surge con el principal objetivo de apoyar a los estudiantes de las 21 carreras de licenciatura con las que cuenta la UABCS a disminuir los índices de rezago, reprobación y deserción, así como atender los señalamientos realizados por parte de organismos acreditadores y pares académicos externos, ya que de acuerdo a diversos estudios, se observó que los mayores índices de reprobación están relacionados con las materias básicas : Matemáticas, Física, Química y Lectura y Redacción; en este semestre 2016 –I, se agregaron tres nuevas materias: Biología, Bioquímica y Estadística.



Desde su inauguración a la fecha, se han impartido un total de **929** asesorías a **351** estudiantes del campus La Paz, siendo más alto el porcentaje de mujeres (**55.5%**) y destacando como los programas educativos de mayor asistencia, Biología Marina (**26.4%**), Ingeniería en Fuentes de Energía Renovables (**16.4%**) e Ingeniería en Desarrollo Computacional (**11.7%**). Por otro lado las áreas de asesoría con mayor demanda son Matemáticas (**43.3%**) y Química (**34.6%**), predominando los alumnos de primer semestre (**70.8%**) y de las asesorías en su modalidad grupal (**60%**).

DIRECCIÓN DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

PROGRAMAS EDUCATIVOS	ASESORÍAS	%
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	0	0,0%
Licenciatura en Comunicación	7	0,8%
Licenciatura en Derecho	5	0,5%
Licenciatura en Comercio Exterior	34	3,7%
Licenciatura en Economía	0	0,0%
Licenciatura en Turismo Alternativo	18	1,9%
Licenciatura en Filosofía	0	0,0%
Licenciatura en Historia	0	0,0%
Licenciatura en Lengua y Literatura	0	0,0%
Licenciatura en Lenguas Modernas	17	1,8%
Ingeniero Agrónomo	99	10,7%
Licenciatura en Administración de Agronegocios	0	0,0%
Ingeniería en Producción Animal	22	2,4%
Médico Veterinario Zootecnista	3	0,3%
Biología Marina	245	26,4%
Ingeniería en Fuentes de Energía Renovables	152	16,4%
Ingeniería en Pesquerías	91	9,8%
Geología	43	4,6%
Licenciatura en Agua	9	1,0%
Ingeniería en Tecnología Computacional	109	11,7%
Licenciatura en Computación	44	4,7%
Ingeniería en Desarrollo de Software	31	3,3%
TOTALES	929	100,0%

Área de asesoría	ASESORÍAS	%
Matemáticas	402	43,3%
Física	164	17,7%
Química	321	34,6%
Lectura y Redacción	40	4,3%
Estadística	2	0,2%
TOTALES	929	100,00%

INSERCIÓN AL MERCADO LABORAL DE ALUMNOS PRÓXIMOS A EGRESAR

La Universidad Autónoma de Baja California Sur ha considerado elemental la creación de un programa institucional que coadyuve en la formación del alumnado para realizar la transición del mundo académico al mundo profesional en forma autónoma, madura y crítica en relación con el mundo social, político y económico que le ha tocado vivir. Dicho programa hace énfasis en el desarrollo de conocimientos, destrezas y actitudes que relacionen al estudiante con su futura participación en el sector económico de la comunidad.

Se impartieron **23** talleres una población de **440** estudiantes próximos a egresar, abarcando a la mayoría de los programas educativos del campus La Paz, y extensiones universitarias, tanto del turno matutino como vespertino, quedando pendientes para este mes de abril, Geología, Humanidades y Turismo Alternativo (vespertino) del campus La Paz.



Alumnos atendidos en el Taller de Inserción Laboral 2015-II La Paz y Campus

Programa Educativo	Número de estudiantes atendidos		
	Hombres	Mujeres	TOTAL
Biología Marina	6	5	11
Ing. en Producción Animal	7	3	10
Médico Veterinario Zootecnista	14	7	21
CAMPUS			
Guerrero Negro	11	15	26
Cabo San Lucas	10	35	45
Loreto	9	8	17
Cd. Insurgentes	4	3	7
TOTAL	61	76	137

Alumnos atendidos en el Taller de Inserción Laboral 2016-I

Programa Educativo	Número de estudiantes atendidos		
	Hombres	Mujeres	TOTAL
Biología Marina	1	5	6
Geología	5	5	10
Ing. en Tecnología Computacional	9	3	12
Lic. en Computación	21	3	24
Ing. Agrónomo	12	4	16
Lic. en Admón. de Agronegocios	5	6	11
Lic. en C.P y A.P.	19	30	49
Lic. en Comunicación	11	25	36
Lic. en Derecho	24	31	55
Lic. en Economía	7	1	8
Lic. en Turismo Alternativo	12	21	33
Lic. en Comercio Exterior	21	22	43
TOTAL	147	156	303

CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PEDAGÓGICA

De acuerdo con el Modelo Educativo institucional la universidad debe generar estrategias que permitan mejorar el desempeño de las funciones de los académicos, indudablemente la práctica docente es la más importante, de ahí que se haya creado el Programa Institucional de Formación y Actualización Docente cuyo principal objetivo es: *Atender las necesidades de formación y actualización docente para la mejoría de las actividades académicas y el desempeño escolar de los estudiantes.*

Con el propósito de dar cabal cumplimiento a este objetivo, en el período que se informa se ofrecieron, tanto en el campus la paz como en las cuatro extensiones, **31** cursos-talleres; **15** de ellos en el semestre 2015-II y **16** en lo que va del semestre 2016-I. Se Impartieron cursos-talleres muy diversos con el propósito de capacitar a los profesores en temas como: fundamentos y enfoques teóricos del aprendizaje, elementos fundamentales del diseño curricular y planificación del trabajo el aula, estrategias para el óptimo proceso de evaluación del aprendizaje, actualización en temas de innovación educativa y manejo de las TIC, así como la sensibilización en perspectiva de género. Para la impartición de estos cursos se contó con **14** ponentes con amplia experiencia en cada uno de los temas.



Cursos ofrecidos por la DDIE en el periodo 2015-II y 2016-I

2015-II	2016-I
Campus La Paz	
Conocimiento y sensibilización en equidad de género para su inclusión en la práctica docente. Ponente: Isabel Mendoza	Diseño curricular por competencias del pe comunicación segunda parte. Ponente: Karla Blake
Estrategias creativas para la enseñanza universitaria. Ponente: Miguel Ángel Rodríguez	La docencia desde la perspectiva del modelo educativo de la UABCS. Ponente: Karla Blake
Manejo del estrés y desgaste ocupacional en la práctica docente. Ponente: Elizabeth Rossell Vázquez	Elaboración de unidades y subunidades de competencia del PE Comercio Exterior. Ponente: Karla Blake
La docencia desde la perspectiva del modelo educativo de la UABCS (exclusivo maestros de Agronomía). Ponente: Karla Blake	La docencia a través de las TIC desde la perspectiva del modelo educativo UABCS. Ponente: Karla Blake
Estrategias didácticas para el uso de las TIC en la docencia. Ponente: Karla Blake	La narración de historias a través de la web 2.0 como estrategia didáctica innovadora. Ponente: Karla Blake
Reestructuración del programa educativo Lic. Comercio Exterior bajo el enfoque por competencias-segunda parte. Ponente: Karla Blake	Investigar y aprender, cómo organizar un proyecto. Ponente: Miguel Ángel Rodríguez
Taller de RCP y primeros auxilios para la capacitación de docentes en el desarrollo de las prácticas de campo. Ponente: Manuel González	El manejo del estrés y desgaste ocupacional en la práctica docente. Ponente: Elizabeth Rossell Vázquez
Evaluación de los aprendizajes. Ponente: Manuel Romero Navarro	Planeación de nuevos programas educativos basada en su pertinencia. Ponente: Manuel Coronado
Transversalidad de la perspectiva de género en las instituciones de educación superior. Ponente: Martha Zapata	Autoevaluación del programa de posgrado en ciencias sociales; desarrollo sustentable y globalización. Ponente: Patricia Torres.
Herramientas matemáticas para la enseñanza de las ciencias. Ponente: Eleonora Romero	Mis objetivos en el aula ¿de enseñanza o aprendizaje? Ponentes: Tania Ramírez y Eugenia Cisneros
Reflexiones en torno a la gestión institucional universitaria. Ponente: Manuel Coronado	El aula, un lugar de encuentros y desencuentros. Ponentes: Tania Ramírez y Eugenia Cisneros
	Métodos y técnicas del manejo psicoemocional del estudiante en el aula. Ponente: Isabel Mendoza
	El docente y su papel en la gestión universitaria. Ponente: Manuel Coronado.
EXTENSIÓN GUERRERO NEGRO	
Conocimiento y sensibilización en equidad de género para su inclusión en la práctica docente. Ponente: Elizabeth Rossell Vázquez	
EXTENSIÓN CABO SAN LUCAS	
Conocimiento y sensibilización en equidad de género para su inclusión en la práctica docente. Ponente: Isabel Mendoza	La docencia desde la perspectiva del modelo educativo de la UABCS. Ponente: Elizabeth Rossell Vázquez
EXTENSIÓN CIUDAD INSURGENTES	
Conocimiento y sensibilización en equidad de género para su inclusión en la práctica docente. Ponente: Emmanuel Hernández	Estilos de aprendizaje como recurso para la enseñanza. Ponente: Emmanuel Hernández
EXTENSIÓN LORETO	
Conocimiento y sensibilización en equidad de género para su inclusión en la práctica docente. Ponente: Mireya Soto	La docencia desde la perspectiva del modelo educativo de la UABCS. Ponente: Elizabeth Rossell Vázquez

Fuente SIFAP

Se tuvo una excelente participación de los docentes en los cursos impartidos, ya que en semestre **2015-II** un total de **221** profesores asistieron, al menos, a un curso **166** del campus La Paz y **55** de las extensiones universitarias. En tanto que en el semestre **2016-I** se tuvo una asistencia de **263** profesores, **202** de La Paz y **61** de las extensiones.

Haciendo un resumen de ambos periodos (2015-II y 2016-I) un total de **350** profesores de tiempo completo, medio tiempo y asignatura de todas las áreas académicas del campus La Paz y las extensiones, asistieron al menos a un curso impartido por la DDIE lo que corresponde al **54.4%** del total de profesores de la institución.

El número de profesores que asistieron al menos a un curso, en el periodo que se informa, se calculó considerando que un mismo profesor pudo haber tomado uno o más cursos en ambos semestres. De ahí que el total resulte un número menor que la suma acumulada por semestre.

Profesores que acreditaron al menos un curso en 2015-II 2016-I Extensiones universitarias

PROFESORES QUE ACREDITARON AL MENOS UN CURSO					
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	TOTAL DE PROFESORES	Número y porcentaje			
		2015-II		2016-I	
Extensión Cd. Insurgentes					
Agronomía	13	9	69%	11	85%
Lenguas Extranjeras	1	0	0	0	0
Extensión Loreto					
Ciencias Sociales y Jurídicas	12	5	42%	9	75%
Economía	13	10	77%	7	54%
Lenguas Extranjeras	3	1	33%	0	0
Extensión Cabo San Lucas					
Ciencias Sociales y Jurídicas	12	4	33%	4	33%
Economía	29	7	24%	15	52%
Humanidades	10	3	30%	3	30%
Lenguas Extranjeras	26	4	15%	12	46%
Extensión Guerrero Negro					
Agronomía	13	4	31%	0	0
Economía	17	6	35%	0	0
Lenguas Extranjeras	4	2	50%	0	0
TOTAL					
	153	55	36%	61	40%

Profesores que acreditaron al menos un curso en 2015-II 2016-I Campus La Paz

PROFESORES QUE ACREDITARON AL MENOS UN CURSO						
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	CATEGORÍA	TOTAL DE PROFESORES	Número y porcentaje			
			2015-II		2016-I	
AGRONOMÍA	Asignatura	21	13	62%	5	24%
	Ayudante Académico	5	5	100%	3	60%
	Medio Tiempo	0	0	0	0	0
	Tiempo Completo	11	10	10%	10	91%
	TOTAL	37	28	28%	18	49%
BIOLOGÍA MARINA	Asignatura	24	7	29%	8	33%
	Ayudante Académico	7	1	14%	1	14%
	Medio Tiempo	2	0	0	0	0
	Tiempo Completo	17	11	65%	10	59%
	TOTAL	50	19	38%	19	38%
CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Asignatura	40	4	10%	10	25%
	Ayudante Académico	2	0	0	1	0
	Medio Tiempo	5	1	20%	2	40%
	Tiempo Completo	15	8	53%	7	47%
	TOTAL	62	13	21%	20	32%
ECONOMÍA	Asignatura	64	15	23%	17	27%
	Ayudante Académico	4	0	0	1	0
	Medio Tiempo	2	0	0	0	0
	Tiempo Completo	17	11	65%	12	71%
	TOTAL	87	26	30%	30	34%
GEOLOGÍA	Asignatura	11	1	9%	1	9%
	Ayudante Académico	1	0	0	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0	0	0
	Tiempo Completo	12	4	33%	3	25%
	TOTAL	24	5	21%	4	17%
HUMANIDADES	Asignatura	30	5	17%	5	17%
	Ayudante Académico	5	0	0	0	0
	Medio Tiempo	3	0	0	0	0
	Tiempo Completo	18	6	33%	12	67%
	TOTAL	56	11	20%	17	30%
LENGUAS EXTRANJERAS	Asignatura	54	10	19%	16	30%
	Ayudante Académico	0	0	0	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0	0	0
	Tiempo Completo	0	0	0	0	0
	TOTAL	54	10	19%	16	30%
INGENIERO EN PESQUERÍAS	Asignatura	11	1	9%	4	36
	Ayudante Académico	5	0	0	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0	0	0
	Tiempo Completo	15	4	27%	7	47%
	TOTAL	31	5	16%	11	35%
SISTEMAS COMPUTACIONALES	Asignatura	42	29	69%	34	81%
	Ayudante Académico	0	0	0	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0	0	0
	Tiempo Completo	8	7	88%	5	63%
	TOTAL	50	36	72%	39	78%
ZOOTECNIA	Asignatura	24	7	29%	18	75%
	Ayudante Académico	3	1	0	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0	0	0
	Tiempo Completo	12	5	42%	10	83%
	TOTAL	39	13	3%	28	72%
GRAN TOTAL		490	166	34%	202	41%

EVALUACIÓN DOCENTE

El propósito fundamental del programa de evaluación de los docentes de la UABCS es obtener información acerca del quehacer docente del 100% de sus profesores; analizar dicha información para establecer tendencias generales e identificar deficiencias y proponer estrategias de solución a las mismas. Así mismo retroalimentar el desempeño de cada uno de los profesores, de manera que les permita reflexionar sobre sus acciones y corregir aquéllas que así lo requieran.

En el periodo que se informa (2015-I y 2015-II) se evaluó el desempeño de los docentes de licenciatura, tanto del campus La Paz, como de las extensiones universitarias, además se evaluaron a los profesores de los diferentes programas de posgrado.

En el campus La Paz, se evaluaron a un total de **409** profesores en el semestre **2015-I** y **418** en el semestre **2015-II**, todos ellos al menos tienen una asignatura evaluada, en el nivel licenciatura. Se calculó el número de profesores evaluados por Área de Conocimiento considerando que un mismo profesor puede impartir asignaturas en varias carreras y/o en varios departamentos. De ahí que el total por Área resulte un número menor que la suma acumulada por carrera y departamento.

Profesores del campus La Paz evaluados en el Programa de Evaluación Docente 2015-I

ÁREA DE CONOCIMIENTO	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	TOTAL POR PE	TOTAL POR DEPARTAMENTO *	TOTAL POR ÁREA
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	Lic. en Ciencias Políticas y Admón. Pública	22	61	199
		Lic. en Comunicación	18		
		Lic. en Derecho	23		
	HUMANIDADES	Lic. en Historia	12	54	
		Lic. en Lengua y Literatura	14		
		Lic. en Lenguas Modernas	21		
		Lic. en Filosofía	13		
	ECONOMIA	Lic. en Economía	20	98	
		Lic. en Turismo Alternativo	38		
Lic. en Comercio Exterior		56			
CIENCIAS DEL MAR Y DE LA TIERRA	CIENCIAS MARINAS Y COSTERAS	Biólogo Marino	42	42	133
	CIENCIAS DE LA TIERRA	Geólogo	15	24	
		Lic. en Agua	9		
	INGENIERÍA EN PESQUERIAS	Ing. en Pesquerías	19	24	
		Ing. en Fuentes de Energía Renovables	13		
	SISTEMAS COMPUTACIONALES	Lic. en Computación	27	45	
Ing. en Tecnología Computacional		33			
CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	Ing. Agrónomo	24	41	77
		Lic. en Admón. de Agronegocios	23		
	CIENCIA ANIMAL Y CONSERVACIÓN DEL HÁBITAT	Ing. en Producción Animal	20	39	
		Médico Veterinario Zootecnista	28		

TOTAL DE PROFESORES EVALUADOS EN CAMPUS LA PAZ	409
---	------------

Fuente: DDIE

Profesores del campus La Paz evaluados en el Programa de Evaluación Docente 2015-II

ÁREA DE CONOCIMIENTO	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	TOTAL POR PE	TOTAL POR DEPARTAMENTO *	TOTAL POR ÁREA
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	Lic. en Ciencias Políticas y Admón. Pública	25	63	199
		Lic. en Comunicación	17		
		Lic. en Derecho	23		
	HUMANIDADES	Lic. en Historia	12	51	
		Lic. en Lengua y Literatura	14		
		Lic. en Lenguas Modernas	20		
		Lic. en Filosofía	14		
	ECONOMIA	Lic. en Economía	20	96	
		Lic. en Turismo Alternativo	42		
Lic. en Comercio Exterior		49			
CIENCIAS DEL MAR Y DE LA TIERRA	CIENCIAS MARINAS Y COSTERAS	Biólogo Marino	41	41	144
	CIENCIAS DE LA TIERRA	Geólogo	15	28	
		Lic. en Agua	13		
	INGENIERÍA EN PESQUERIAS	Ing. en Pesquerías	25	29	
		Ing. en Fuentes de Energía Renovables	15		
	SISTEMAS COMPUTACIONALES	Ing. En Desarrollo de Software	31	50	
Ing. en Tecnología Computacional		35			
CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	Ing. Agrónomo	21	36	75
		Lic. en Admón. de Agronegocios	21		
	CIENCIA ANIMAL Y CONSERVACIÓN DEL HÁBITAT	Ing. en Producción Animal	21	40	
		Médico Veterinario Zootecnista	30		
TOTAL DE PROFESORES EVALUADOS EN CAMPUS LA PAZ					418

Fuente: DDIE

PROFESORES DE LAS EXTENSIONES EVALUADOS EN EL PROGRAMA DE EVALUACIÓN DOCENTE 2015 I Y II.

En las distintas extensiones universitarias se evaluaron a un total de **126** profesores en el semestre 2015-I y **128** en el semestre 2015-II, los que al menos tienen una asignatura evaluada. Se calculó el número de profesores evaluados por extensión, considerando que un mismo profesor puede impartir asignaturas en varias carreras. De ahí que en ocasiones, el total por Campus resulte un número menor que la suma acumulada por carrera.

CAMPUS	PROGRAMA EDUCATIVO	Carrera 2015-I	Total por campus 2015-I	Carrera 2015-II	Total campus 2015-II
CD INSURGENTES	Licenciado en Administración de Agronegocios	15	15	13	13
LORETO	Licenciado en CP y AP	17	26	17	27
	Licenciado en Turismo Alternativo	12		16	
CABO SAN LUCAS	Licenciado en Comercio Exterior	17	55	19	56
	Licenciado en Turismo Alternativo	23		19	
	Licenciado en Derecho	14		13	
	Licenciado en Lenguas Modernas	15		17	
GUERRERO NEGRO	Licenciado en Administración de Agronegocios	12	30	18	32
	Licenciado en Comercio Exterior	10		12	
	Licenciado en Turismo Alternativo	18		11	
TOTAL DE PROFESORES EVALUADOS			126		128

Fuente: DDIE

Profesores de posgrado evaluados en el programa de Evaluación Docente 2015 I y II

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE POSGRADO	2015-I	2015-II
ECONOMÍA	DESYGLO (D,M,)	4	7
C. MARINAS Y COSTERAS	CIMACO (D,M,)	19	12
ECONOMIA	MAESTRIA EN ECONOMÍA DEL MEDIO AMBIENTE	5	4
C. SOCIALES Y JURÍDICAS	DERECHO	4	1
ECONOMIA	ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA	4	10
	HISTORIA REGIONAL	1	2
TOTAL DE PROFESORES DE POSGRADO EVALUADOS		37	36

Fuente: DDIE

Resumen de profesores evaluados en el programa de Evaluación Docente 2015 I y II

	Total de profesores evaluados	
	2015-I	2015-II
La Paz	409	418
Extensiones	126	128
Posgrado	37	36
Total	572	582

Considerando la metodología establecida en el Programa de Evaluación Docente, la calidad del profesor se define acuerdo a las siguientes categorías:

90 - 100	SOBRESALIENTE
70- 89.9	CALIDAD
60 - 69.9	REGULAR
40 - 59.9	REQUIERE ATENCIÓN
< de 40	REQUIERE ATENCIÓN INMEDIATA

De acuerdo con la escala anterior, los resultados generales obtenidos por los docentes en los periodos 2015-I y II nos muestran que la mayoría de los ellos se encuentran en las categorías de **profesor sobresaliente y de calidad**.

Perfil de Calidad del Profesor	Número de Profesor/Asignaturas Evaluadas *	
Sobresaliente	993	45.6%
Calidad	1014	46.6%
Regular	90	4.1%
Requiere Atención	67	3.0%
Requiere Atención Inmediata	10	<1%
TOTAL	2174	100%

**Profesor/asignatura considera la relación entre ambos, cada profesor puede impartir varias asignaturas.*

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

La DDIE, a través de los distintos estudios que realiza, pretende organizar, sistematizar y analizar la información con que cuenta la institución, para describir las características de sus estudiantes al ingresar, así como su comportamiento a través de su trayectoria escolar (reprobación, deserción y eficiencia terminal) buscar relaciones entre ambos, con el propósito de identificar deficiencias en los programas educativos, que permita tomar las mejores decisiones para elevar los indicadores de calidad de la institución.

Trayectorias Escolares

Con el fin de mantener actualizada la información que sobre trayectorias escolares requiere tener la institución, se realizó la actualización de los archivos de trayectorias escolares de todos los programas educativos, de todas las extensiones universitarias. Calculándose los siguientes indicadores obtenidos son:

- Ingreso
- Deserción
- Egreso
- Titulación
- Modalidad de titulación
- Duración de los estudios
- Retención
- Reprobación
- Éxito escolar
- Rezago

Además de los anteriores también se han calculado, para las carreras que así lo han solicitado, otros indicadores:

- Relación Alumno – Profesor
- Deserción semestral
- Índice global de titulación
- Reprobación por asignatura
- Promedio por asignatura

Clima Organizacional del Departamento de Agronomía

Con el fin dar seguimiento a las recomendaciones hechas por el COMEEA, al dictaminar acreditadas las carreras de Ing. Agrónomo y Lic. en Administración de Agronegocios, de determinar el nivel de satisfacción que la comunidad tiene acerca de los servicios que presta el Departamento Académico de Agronomía, se realizó un estudio de clima organizacional a través de la aplicación de una encuesta a 150 estudiantes, 14 administrativos y 23 docentes. Los resultados de este estudio han sido entregados al Comité de Calidad del Departamento Académico de Agronomía

Satisfacción estudiantil

En febrero de 2016 se aplicó la encuesta de Satisfacción Estudiantil con el propósito de dar seguimiento a las encuestas realizadas en 2012-I y 2014-I y así conocer el grado de mejora en los indicadores de satisfacción de los servicios institucionales que brinda la UABCS a sus estudiantes. Los indicadores obtenidos permitirán continuar estableciendo mecanismos para la mejora y fortalecimiento de los servicios.

Es importante mencionar que la información obtenida es también de gran utilidad en los procesos de acreditación, además de que sirve como base de datos para futuros estudios y como complemento en los procesos de autoevaluación.

El cuestionario utilizado en este proceso fue el mismo que el utilizado en 2012-I y 2014-I. La aplicación de éste se realizó en línea al momento que el estudiante ingresó para realizar el proceso de reinscripción.

Participaron en el estudio los estudiantes que se reinscribieron al semestre 2016-I, tanto de Licenciatura como de posgrado, de todos los programas educativos, del campus La Paz y las cuatro extensiones.

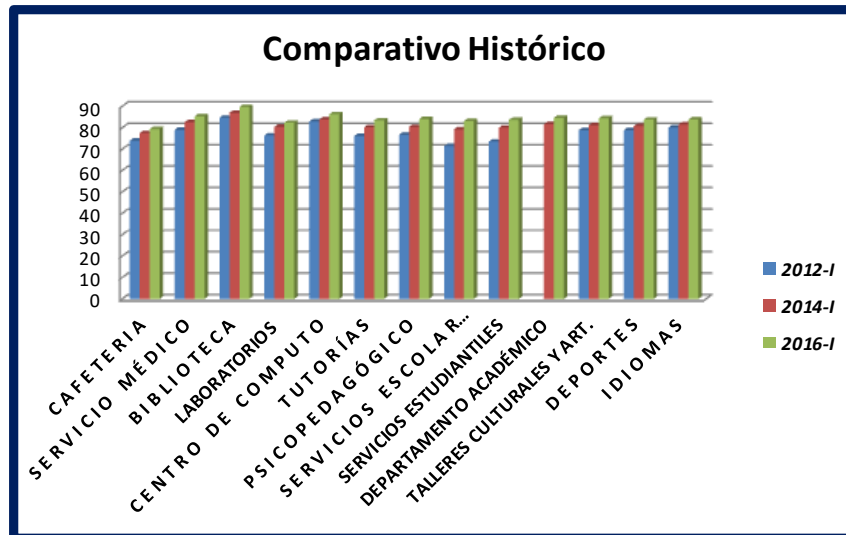
Un total de **4508** estudiantes respondieron el cuestionario (el **49%** son mujeres y el **51%** hombres), lo que representa el 85% de todos los estudiantes reinscritos.

DIRECCIÓN DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

	Extensión	Encuestados	Reinscritos	Porcentaje
Licenciatura	La Paz	3515	4010	88
	Cabo San Lucas	624	693	90
	Guerrero Negro	79	217	36
	Insurgentes	69	84	82
	Loreto	94	118	80
	Total	4381	5122	86
Posgrado	Cabo San Lucas	2	22	9
	La Paz	125	185	68
	Total	127	207	61
	Total General	4508	5329	85

Con los resultados obtenidos se realizó una comparación estadística de los índices de satisfacción, para cada uno de los servicios y sus variables, comparando los periodos 2012-I, 2014-I y 2016-I. Se encontraron diferencias significativas en todos los servicios evaluados y en la mayor parte de las variables que los conforman. Se puede concluir que en promedio la satisfacción aumentó en **cinco puntos** porcentuales del año 2012 al 2016.

En la gráfica que se presenta a continuación se comparan los resultados obtenidos, para el campus La paz, en la primera encuesta (2012-I) con los de la segunda (2014-I) y con los obtenidos en la actual.



Concepto de Masculinidad y su Influencia en la Formación Académica de los Estudiantes de la UABCS

Como parte del Programa Institucional para Fomentar la Perspectiva de Género en la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS), se realizó un análisis del significado que tiene para la comunidad estudiantil el concepto de Masculinidad y su influencia en la formación profesional. Esta investigación se realizó a través de la aplicación de un cuestionario tanto a estudiantes como profesores y administrativos. La población de estudio fue la comunidad universitaria del campus La Paz y las cuatro extensiones, teniéndose una muestra de 838 encuestados: 530 estudiantes (268 mujeres y 262 hombres), 224 profesores (101 mujeres y 123 hombres) y 84 administrativos (35 hombres y 49 mujeres). También llevó a cabo un estudio cualitativo a través del desarrollo de grupos focales de estudiantes. Los resultados de esta investigación se presentaron en el III Coloquio Regional; Género, una mirada interdisciplinaria.

Estudio de Salud Nutricional

Se trabaja en colaboración con el Departamento de Servicios Médicos quién realiza un estudio de salud nutricional, mediante la aplicación de una encuesta. Apoyando esta Dirección en el cálculo estadístico del tamaño de la muestra, la edición en línea del cuestionario así como del análisis de los resultados que se obtengan.

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

En enero de 2012 la Universidad implementó el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PRISE) con el propósito de desarrollar e institucionalizar un sistema de información integral que permita conocer las características y el desempeño de los egresados de las diferentes carreras que ofrece la institución en su entorno laboral, así como su percepción acerca de su formación académica y la organización académica e institucional, con la finalidad de reforzar y retroalimentar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los programas educativos que ofrece la UABCS.

En abril de 2014, el Sistema de Información Integral Administrativa (SIIA) concluyó con el diseño de un nuevo sistema en línea del PRISE, el cual toma directamente la base de datos de Servicios Escolares y realiza el envío de las encuestas a los egresados, el PRISE se inició con la aplicación de encuestas a los egresados del año 2011 en agosto de 2014 y en febrero de 2015 se continuó con los egresados de los años 2012 y 2013. El período de aplicación se ha ampliado hasta junio de 2016, ya que el porcentaje de encuestas contestadas no ha sido suficiente, de ahí que se hayan tomado acciones para incrementar el número de respuesta.

Dentro de las acciones llevadas a cabo se hicieron llamadas telefónicas a todos los egresados de todas las carreras y todos los campus, se hizo difusión a través de spots de radio y el SIIA estableció un acceso directo a la encuesta en la página oficial de la Universidad. Después de realizadas estas acciones, finalmente se logró cubrir un total del 22% de la muestra contemplada.

A continuación se presentan los resultados más relevantes obtenidos de este estudio:

RESULTADOS RELEVANTES DE LOS ESTUDIOS DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS		
Índices	Absolutos*	%
<i>Egresados considerados en el estudio</i>	3235	
<i>Egresados que han contestado la encuesta</i>	702	22%
<i>Género de los egresados</i>	702	100 %
Femenino	349	49.7%
Masculino	353	50.3%
<i>Egresados con empleo</i>	519	74.0%
<i>Tiempo que transcurrió para que los egresados consiguieron su primer empleo</i>	479	100%
Menos de 6 meses	255	53.2%
De 6 meses a 1 año	118	24.6%
Más de 1 año	69	14.4%
Aún no cuentan con empleo	37	7.7%
<i>Dificultades para conseguir empleo</i>	79	100%
No estar titulados	14	17.7%
No dominar el inglés u otro idioma	0	0%
Falta de experiencia laboral	33	41.8%
Ser egresado de su universidad	1	1.3%
Su situación personal se lo dificultó	7	8.9%
Otro	24	30.4%
<i>Tipo de organismo donde trabajan</i>	482	100%
En empresas u organismos del sector privado	224	45.5%
En organismos o instituciones públicas	268	54.5%
En empresas propias	6	**
Autoempleados	91	**
<i>Tiempo de dedicación en el empleo</i>	496	100%
Tiempo completo	406	81.9%
Medio tiempo	58	11.7%
Eventual	32	6.5%

DIRECCIÓN DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Tipo de formación profesional en el que se desempeñan los egresados que trabajan	508	100%
En empleos profesionales que requieren de la formación de su carrera.	375	73.8%
En empleos profesionales que no requieren de la formación de su carrera	93	18.3%
En empleos que no requieren de una profesión.	40	7.9%
Salario de los empleados profesionales	492	100%
Menos o igual a 5 mil pesos	124	25.2%
Más de 5 mil pesos y 10 mil pesos	224	45.5%
Más de 10 mil pesos y 15 mil pesos	79	16.1%
Más de 15 mil pesos	65	13.2%
Arraigo de los egresados en su zona de influencia o entidad federativa donde estudiaron	509	100%
Excelente	455	89.3%
Buena	54	10.7%
Regular	0	0
Insatisfactoria	0	0
Satisfacción de los egresados en cuanto a la formación recibida por la universidad	492	100%
Excelente	141	28.6%
Buena	240	48.9%
Regular	87	17.7%
Insatisfactoria	23	4.8%
Titulación	680	100%
Egresados titulados	373	54.9%
Egresados no titulados	307	45.1%
Tiempo para la obtención del título	371	100%
Menos de 1 año	179	48.2%
Entre 1 y 2 años	163	43.9%
Más de 2 años	21	7.8%

* Para los valores absolutos, se tomaron en cuenta el total de egresados que contestaron la pregunta en cuestión, debido a que, algunas preguntas están relacionadas entre ellas y en otras su respuesta no es obligatoria.

** Los egresados que tienen Empresa propia se insertaron en el régimen privado y los que son autoempleados entraron tanto en régimen público y privado, lo anterior para el cálculo de porcentajes.

ESTUDIO OPINIÓN DE EMPLEADORES

En el mes de Febrero de 2014, se concluyó el diseño del Programa Institucional de Opinión de Empleadores (PRIOE), el cual tiene como objetivo general, desarrollar e institucionalizar un sistema de información integral que permita, de manera permanente y continua, identificar la opinión de los empleadores con relación al desempeño profesional de los egresados en el mercado laboral y con ello orientar la toma de decisiones con la finalidad de poder reforzar y retroalimentar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UABCS. En abril de 2014, el SIIA puso en línea la encuesta del PRIOE; se dedicó todo el semestre 2014 – II y parte del 2015 – I en recabar las bases de datos que poseían cada uno de los 9 departamentos y la derivada del PRISE. Finalmente, se lograron recolectar los datos de 298 empleadores a los cuales se les envió la encuesta del PRIOE y hasta la fecha se han recabado un total de 50 encuestas contestadas que representan el 17% del total de Empleadores contenidos en la Base de Datos, por lo que, para este informe, no se pueden todavía presentar resultados concluyentes puesto que el porcentaje de respuesta es bajo. Durante este período de 2016 – I se tiene contemplado continuar invitando a los empleadores que faltan a contestar la encuesta.

A continuación se presentan los resultados parciales más relevantes obtenidos de este estudio:

RESULTADOS PARCIALES RELEVANTES DE LOS ESTUDIOS DE EMPLEADORES		
Índices	Absolutos	%
POBLACIÓN 298 EMPLEADORES	50 ENCUESTAS	17%
<i>Opinión de los empleadores sobre la formación profesional de los egresados</i>		
Excelente formación	11	22%
Buena formación	30	60%
Regular formación	9	18%
Insatisfactoria formación	0	0%
<i>Opinión de los empleadores sobre el desempeño laboral de los egresados</i>		
Excelente	15	30%
Bueno	30	60%
Regular	4	8%
Insatisfactorio	1	2%
<i>Importancia que le otorgan los empleadores al título profesional como requisito para contratar a egresados</i>		
Muy importante	27	54%
Medianamente importante	15	30%
Poco importante	8	16%
No es importante	0	0%
<i>Importancia de la experiencia laboral para contratar a un profesionalista</i>		
Muy importante	13	26%
Medianamente importante	22	44%
Poco importante	15	30%
No es importante	0	0%
<i>Importa la imagen de la universidad para contratar a un egresado de ella</i>		
Muy importante	4	8%
Medianamente importante	14	28%
Poco importante	20	40%
No es importante	12	24%
<i>Confianza de los empleadores para la contratación de egresados de la universidad</i>		
Que tienen previsto continuar contratando profesionistas de la universidad	50	100%
Que prefieren contratar profesionistas de otras universidades	0	0%

PROGRAMA INSTITUCIONAL PARA FORMENTAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

Dentro este Programa se realizaron varias actividades que impactaron tanto a la comunidad universitaria como a la comunidad sudcaliforniana en general.

Se impartieron talleres dirigidos a la comunidad estudiantil cubriendo todos los PE del campus La Paz y las cuatro extensiones universitarias. Se ofrecieron un total de 25 talleres con el tema **“Integrando la diversidad sexual en el ámbito universitario”**, atendiéndose a 512 hombres y 531 mujeres. Además, se dieron un total de 30 talleres titulados **“Como establecer relaciones armoniosas”** en los que participaron 1,062 estudiantes (578 mujeres y 484 hombres).



Por primera vez se reunió en el campus La Paz al personal responsable de la atención y apoyo a víctimas de violencia que atienden en las cuatro extensiones universitarias y en La Paz, los cuales asistieron al curso de actualización **“Desarrollo de capacidades conceptuales y metodológicas para la prevención y atención de la violencia en educación superior”**.

Con el objeto de conocer los diferentes modelos para implementar la transversalización de género en las instituciones de educación superior, se impartió el taller: **“Transversalidad de la perspectiva de género en las instituciones de educación superior”** dirigido por la Dra. Martha Zapata Galindo, catedrática de Freie Universität Berlin. A este taller asistieron personal académico y administrativo de la universidad así como de dependencias municipales, estatales y organizaciones no gubernamentales.



Universidad Autónoma de Baja California Sur
Programa Institucional para fomentar la
Perspectiva de Género 2015

Impartido por la Dra. Martha Zapata Galindo / Freie Universität de Berlin

CURSO :
**“TRANSVERSALIDAD DE LA PERSPECTIVA
DE GÉNERO EN LAS INSTITUCIONES
DE EDUCACIÓN SUPERIOR”**

**DEL 17 AL 21 DE AGOSTO
DE 9:00 A 14:00 HRS.**

Informes en la Dirección de Docencia e Investigación Educativa—ext. 2100



Para fortalecer el Programa de Sensibilización, Formación y Profesionalización con Perspectiva de Género se impartió el taller **“Conocimiento y sensibilización en equidad de género para su inclusión en la práctica docente”**, el cual se impartió, dentro del Programa de Capacitación y Actualización pedagógica, en el campus La Paz y en cada una de la extensiones.

Al personal administrativo se le atendió con el taller "**Conocimiento y sensibilización en el tema de género**".

Con el objeto de difundir información sobre derechos humanos y equidad de género, se continuó con el programa "Perspectiva de género. Caminando Juntos. UABCS". Ahora organizando foros de debate con la comunidad estudiantil universitaria, con los temas de Equidad de Género y Respeto a los Derechos Humanos. Éstos se transmitieron a través de radio y TV universitaria y la página WEB.



Un de las acciones que más preocupa es la actualización de la legislación universitaria con enfoque de género, por ello se ofreció el taller "**Legislación universitaria con perspectiva de género**" impartido por la Lcdas. Lydia Ojeda y María Enedina Espinoza del Centro de Políticas de Género para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la Universidad de Sinaloa, con la participación del personal de laDDIE, personal docente y personal de la oficina del Abogado General.



También se impartió la conferencia "**La legislación con enfoque de género y su incidencia en las universidades**" por la Lic. Yazmín Catalina Flores López Jefa

del Departamento de Educación del INMUJERES. A esta conferencia asistieron profesores, estudiantes y administrativos universitarios así como destacadas personalidades del estado como Diputadas (de las comisiones de Educación y Género), la Subprocuradora de la Atención a la Mujer y al Menor del Instituto Sudcaliforniano de la Mujer (estatal y municipal), entre otros.



Universidad Autónoma de Baja California Sur
Programa Institucional para fomentar la
Perspectiva de Género 2015

Impartido por la Lic. Yazmin Catalina Flores López / INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

CONFERENCIA :
**"LA LEGISLACIÓN CON ENFOQUE DE GÉNERO
Y SU INCIDENCIA EN LAS UNIVERSIDADES"**

MÉRCOLES 16 DE NOVIEMBRE DE 2015
10:00 HRS.
AUDITORIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Informes en la Dirección de Docencia e Investigación Educativa—ext. 2100



Durante el periodo que se informa se realizaron en total **ocho actividades** atendiéndose, atendiendo a **2412 personas** (1293 mujeres y 1119 hombres). Ver la tabla que se presenta a continuación.

Asistencia a las actividades dentro del Programa Institucional para Fomentar la Perspectiva de Género en la UABCS

CURSO-TALLER	Estud.		Prof.		Admivos.		Otros		TOTAL	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
Curso: Desarrollo de capacidades conceptuales y metodológicas para la prevención y atención de la violencia en educación superior					9	1			9	1
Curso: Conocimiento y sensibilización en el tema de género					10	0			10	0
Curso: Transversalidad de la perspectiva de género en las instituciones de educación superior			2	3	8	1	19	6	29	10
Curso: Conocimiento y sensibilización en equidad de género para su inclusión en la práctica docente			50	48					50	48
Taller: Integrando la diversidad sexual en el ámbito universitario	531	512							531	512
Taller: Como establecer relaciones armoniosas	578	484							578	484
Taller: Legislación universitaria con perspectiva de género			1	0	9	1			10	1
Conferencia: Legislación con enfoque de género y su incidencia en las universidades	60	50	1	3	10	5	5	5	76	63
Total	1,169	1,046	54	54	46	8	24	11	1,293	1,119

VINCULACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES:

Academia Mexicana de Ciencias	Realización de la XXV Olimpiada Estatal de Química.	Octubre 2015
	Participación de la selección de la delegación de BCS en la XXV Olimpiada Nacional de Química en Guanajuato, Gto.	Febrero de 2016
ANUIES TUTORÍAS	Asistencia al Segundo Encuentro Regional de Tutorías “Acompañar y educar en la diversidad”. Mazatlán, Sinaloa, México	Noviembre de 2015
RENIES	Asistencia al III Coloquio Regional. Género: Una Mirada Multidisciplinaria con la ponencia: <i>“El Concepto de Masculinidad y su Influencia en la Formación Académica de los Estudiantes de la UABCS”.</i>	Octubre de 2015
	Asistencia a la VI Reunión Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior: Caminos para la Equidad de Género.	Octubre de 2015

ISSSTE	Se impartieron diez cursos de capacitación , tanto a derecho habientes del ISSSTE como personal del mismo.	De junio a septiembre de 2015
INEGI	Se impartieron tres Talleres al personal del Instituto. “Curso Básico para Fomentar la Perspectiva de Género”.	Marzo de 2016
Municipio de La Paz	Consejera representante del Consejo Municipal de la Mujer. Consejera representante del Consejo Municipal de Educación	2016